

# Mein Experimentiertag am AvH - Feuer, Wasser und Luft

Aufzeichnungen von:



Notier dir, was du herausgefunden hast. Probiere es zunächst alleine, aber wenn du Hilfe brauchst, frag´ einfach die Großen!

Schiebt man ein Papier in eine oben verschlossene Spritze und taucht diese in ein Gefäß mit Wasser,

so wird das Papier \_\_\_\_\_.

Dies liegt daran, dass in der Spritze \_\_\_\_\_ ist und das Wasser nicht \_\_\_\_\_.

Wir können uns merken: Luft kann man zwar nicht sehen, aber \_\_\_\_\_.

Die Luft sprudelt im Wasser immer nach oben, so kann sie auch umfüllen!

Wirft man eine Brausetablette in Wasser, sprudelt es und es entsteht \_\_\_\_\_.

Ich bin mir da sicher, weil \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Daher kann man aus einer Brausetablette und einer Spritze auch einen Feuerlöscher bauen!

Luft enthält **Sauerstoff** und **Kohlenstoffdioxid**.

Füllt man **Sauerstoff** in ein Reagenzglas und hält ein glimmendes Holzstäbchen hinein, so sieht man, dass \_\_\_\_\_.

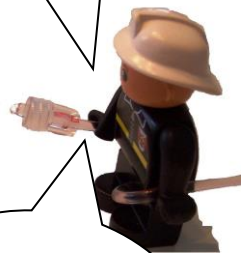
**Sauerstoff** macht also das Feuer \_\_\_\_\_.

Füllt man **Kohlenstoffdioxid** in ein Reagenzglas und hält ein glimmendes Holzstäbchen hinein, so sieht man, dass \_\_\_\_\_.

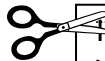
**Kohlenstoffdioxid** macht also das Feuer \_\_\_\_\_.

Hier kannst du ein Bild von einem Experiment malen.

Auf der Rückseite kannst du dir – wenn du willst – noch weitere Notizen machen.



Der Forscherausweis links ist für dich! Wenn du Lust hast, lass´ ihn dir doch von den Großen unterschreiben und schneide ihn zu Hause aus.

 Ich habe heute zum Thema Luft, Wasser und Feuer zusammengearbeitet mit:



Hiermit wird dir bestätigt, dass du sachgerecht experimentieren kannst und dass du zu den schlaunen „Forscherfüchsen“ gehörst!



Bornheim, den \_\_\_\_\_



