

Übung im Bilden von Argumentationsketten

Eine alternative Aufgabengestaltung zum Material

„Die Kalkterrassen von Pamukkale“

Alternative Aufgabenstellung

1. Bilden Sie unter Verwendung der Pfeilkarten eine Argumentationskette mit Stichworten, um die nachfolgenden Zusammenhänge zu erklären:
 - a. Der Einfluss von Druck und Temperatur auf die Löslichkeit von CO_2 mit Hilfe des Prinzips von Le Chatelier [M3]
 - b. Der Einfluss von CO_2 -haltigen Lösungen auf Kalk [M4]
2. Erklären Sie die Entstehung des Kalks auf den Kalkterrassen von Pamukkale [M2], indem Sie die zuvor gebildeten Argumentationsketten zusammenführen und durch weitere Stichpunkte ergänzen.
3. Bereiten Sie sich auf eine Präsentation Ihrer Arbeitsergebnisse vor.

HINWEIS: Nachfolgend finden Sie ein Beispiel für eine lineare Argumentationskette. Sie können Ihre Argumentationskette jedoch auch verzweigt gestalten.

Beispiel einer Argumentationskette

Beispiel: Entstehung von Mehl in einer Windmühle







