
Lebenslauf

StD Gregor von Borstel
Chemie- und Geschichtslehrer am
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Bornheim
Fachleiter am ZfsL Vettweiß und
Gründer des Teams Lebensnaher Chemieunterricht



Professor-Hippchen-Straße 3

53347 Alfter

☎ 02222/939199

gregorvonborstel@web.de

www.lebensnaherchemieunterricht.de

www.lncu.de

Kurzinformation

Zur Person von Gregor von Borstel

geboren am 04.11.1970 in Willich
verheiratet, 3 Kinder

Schulische Praxis

Seit 2007	Lehrtätigkeit am Alexander-von-Humboldt Gymnasium, hier u.a. Gefahrstoffbeauftragter, Stufenleiter SII, MINT-Koordinator, Grundschulprojekt, 2008 Oberstudienrat, 2014 Studiendirektor
2005-2007	Lehrtätigkeit am Albertus-Magnus-Gymnasium Köln, u.a. Ausbilder für Steitschlichter, Beratungslehrer SII, Vertrauenslehrer
2000-2005	Lehrtätigkeit an der Emilie-Heyermann-Realschule Bonn, Ausbilder für Steitschlichter, Vertrauenslehrer
1998 – 2000	Referendariat am Studienseminar Bonn (Chemie und Geschichte)

Unterrichtsentwicklung, Fort- und Ausbildung

Ausbildung	<p>2011 Fachleiter Chemie am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Vettweiß, seit 2018 ZfsL Düren</p> <p>2007 – 2014 Fachmoderator Chemie im Kompetenzteam Köln</p> <p>Fortbildung 2005 – 2012 Mitglied der Planungsgruppe Sicherheit und Umweltschutz im Chemieunterricht der Bezirksregierung Köln, Fachmoderator Chemie. Durchführung von Fortbildungen im Bereich Gefahrstoffe und Selbstentdeckendes Arbeiten nach den aktuellen Bildungsstandards</p> <p>2010 bis 2012 Fortbildner für den einjährigen Zertifikats- bzw. Qualifizierungskurs Chemie im Auftrag der Bezirksregierung Köln</p> <p>Lehrbeauftragter an der Universität Bonn FD Chemie von 2002 bis 2005.</p>
Unterrichtsentwicklung	<p>Gründungsmitglied der Gruppe LebensNaherChemieUnterricht. Seit 2002 ehrenamtliche Unterrichtsentwicklung im Team von Kollegen und Erstellen von kostenlosem Material. Über die Grenzen Deutschlands hinaus Fortbildungen im Bereich kreatives Experimentieren und Sicherheit im Chemieunterricht.</p> <p>Gewinner des European Science Teacher Awards beim Science-on-Stage Wettbewerb 2015 in London. Juror bei Science-on-Stage, internationale Fortbildungen u.a. in London, Bozen (Südtirol)</p> <p>Seit 2016 Mitglied der QUA-Lis SINUS Gruppe NRW zur Entwicklung kompetenzorientierter Unterrichtsmaterialien.</p>

Auszeichnung und Förderung u.a. durch die Degussa Stiftung 2006, durch den Fond im VCI 2008 und 2015, die Bayer Science&Educationstiftung 2009 und mit dem **Friedrich Stromeyer-Preis 2012** durch die Fachgruppe Chemieunterricht der GDCh,

Sprecher der MINT EC Clusters zur Entwicklung von Materialien für den CU. Beirat der Chemkon und Schulberater der ChiuZ.

Teil der Fachcommunity NW im Projekt des BMFB „Naturwissenschaften entdecken“ 2005 bis 2010

Veröffentlichungen (Auswahl)

- GREGOR VON BORSTEL, erprobtes kostenloses Material für den Chemieunterricht unter cc-by-sa, www.lebensnaherchemieunterricht.de, www.lncu.de
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Bau eines Schaumlöschers - ein Egg-Race mit medizintechnischen Geräten, in Naturwissenschaften im Unterricht Chemie 14 2003 Nr. 75
- H. J. GÄRTNER UND GREGOR VON BORSTEL, Kohlenstoffdioxid und Wettbewerb, "Egg-Races" in der Sekundarstufe I, Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 78, November 2003
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Chemie mit Magensonde und Spritze, Naturwissenschaften im Unterricht Chemie, Heft 78, November 2003
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, ChemZ - Chemieunterricht mit medizintechnischem Gerät, Naturwissenschaft im Unterricht Chemie, Heft 81, 2004
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Chemieunterricht macht Spaß!, Praxis der Naturwissenschaften Chemie in der Schule 1/54, Januar 2005
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Le Chatelier einmal anders, Gleichgewichtsverschiebungen am Kontext Sprudelwasser, Naturwissenschaft im Unterricht Chemie, Heft 96, Sicher Experimentieren, 6/2006, S. 34-37
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Ein preiswerter Hofmannscher Zersetzungsapparat für Schülerübungen, MnU 59/6 (1.9.2006) S. 362-364.
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Active O₂ – Powerstoff mit Sauerstoff, kontextorientierte Prüfung von Werbeaussagen, MnU 59/7 (15.10.2006) S. 413-415.
- GREGOR VON BORSTEL UND ANDREAS BÖHM, Kreative Experimente, in: AKADEMIE FÜR LEHRERFORTBILDUNG UND PERSONALFÜHRUNG DILLINGEN (HRSG.), Experimentelle Aufgabenstellungen für den Chemieunterricht, Akademiebericht 434, S. 36-38, Dillingen 2008.
- GREGOR VON BORSTEL, Freiarbeit, in: JOACHIM KRANZ UND JENS SCHORN (HRSG.), Chemie Methodik, Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2008, S. 53-64.
- GREGOR VON BORSTEL, Das Periodensystem der Elemente -selbst gepuzzelt!, in: SCHULEN-ANS-NETZ E. V. (HRSG.), Forschungsexpedition Deutschland, Loseblattsammlung Wiesbaden 2009.
- GREGOR VON BORSTEL (HRSG.), Methodenbox für den Chemieunterricht, <http://www.standardsicherung.nrw.de/>
- Gregor von Borstel, Lösungen zu den Abituraufgaben Chemie NRW LK 2009 - 2016, in: Stark Verlag (Hrsg.), Zentralabitur 2010 - 2015 Chemie NRW, o. O. 2009 - 2016.
- Gregor von Borstel und Andreas Böhm, Heater Meals – eine experimentelle Lernaufgabe zur Korrosion für die Sekundarstufe II, in: CHEMKON, Volume 21, Issue 2, pages 79–84, April 2014
- Gregor von Borstel, Andreas Böhm und Petra Schütte, Wie funktioniert ein „Bodyheater“? in: Unterricht Chemie, Heft 142, Lernaufgaben, S. 24-31, Juli 2014
- Schütte Petra, von Borstel Gregor: Hotpot – Wie funktioniert ein selbsterwärmendes Heißgetränk? In: Praxis der Naturwissenschaften – Chemie, Heft 06/63 zum Thema „Interaktionsboxen“, Aulis-Verlag

Köln 2014, S. 20-23.

- Gregor von Borstel, Andreas Böhm und David Weninger, Was sprudelt da? Typische Reaktionen saurer Lösungen im Kontext Badreiniger in: Unterricht Chemie, Heft 155, S. 35-37, 2016.
- von Borstel, G., Eusterholz, M. und Böhm, A., 2017b. Mehr „spritziige“ Experimente mit Gasen. NiU Chemie, 157/2017 Gase als Unterrichtsthema in Sek. I und II, 17-22.
- von Borstel, G., Weninger, D und Bindl, A., 2017a. Klein aber fein, Einfache Darstellung und Nachweisreaktionen von Gasen in Kunststoffspritzen, NiU Chemie, 157/2017 Gase als Unterrichtsthema in Sek. I und II, 12-16.
- von Borstel, G, Böhm, A, Häfner, M. Fachreferendariat Sekundarstufe I und II / Referendariat Chemie, Kompaktwissen für Berufseinstieg und Examensvorbereitung 2018.